



Утверждаю:
Заведующий Д/с №79 «Лучик»
О.А. Ушницкая
01 » апреля 2022г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №79 «Лучик» городского округа «город Якутск»
за 2021 год

г.Якутск, 2022г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №79 «Лучик» городского округа «город Якутск» (МДОБУ Д/с №79 «Лучик» ГО «город Якутск»)

Юридический адрес: 677000, Республика Саха(Якутия), г.Якутск, ул.Дзержинского 9/2
Телефон: 8 (4112) 42-00-89; 8 (4112) 42-26-60

e-mail: detsad79@yaguo.ru ms.Luchik2015@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://luchik79.ru/>

Дополнительные группы «Семицветик» (функционируют с 2016г.)

Юридический адрес: 677007, Республика Саха(Якутия), г.Якутск, ул.Клары Цеткин 49,
Тел.40-28-03

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 14 Л 01 №0002183
Регистрационный №2147 от 17.01.2018г.

Тип: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Руководитель:

Заведующий – Ушницкая Октябрина Алексеевна

Учреждение функционирует с 1978 года, находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании.

Срок пребывания в детском саду: в группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Режим работы МБДОУ:

С 07ч.30м. до 19ч.30м.

Длительность – 12 часов

Суббота, воскресенье — выходной

Общие сведения:

В МДОБУ Д/с №79 «Лучик» функционирует 10 групп из них:

9 групп общеразвивающей направленности

1 группа кратковременного пребывания (2 смены по 5 часов)

Количество детей определяется ежегодно муниципальным заданием.

Язык обучения: Русский

Якутский (доп.группы «Семицветик»)

Социальные объекты:

Детский сад расположен в центре города. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, детский сад №82, №11, №85, магазины: «Полярков», «Акварель» и другие, аптека, УФСИН, предприятие «Саханефтегазсбыт», ФСБ, ДЮСШ №1, СОШ №23, №9, Главпочтамт, Сахатеатр им. Ойунского, Дом дружбы народов им.А.Кулаковского, Торговый центр «Дом быта», офис «Алмазэргиэн банка», «Губинский» округ.

II. Система управления организации

Управление МДОБУ Д/с №79 «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МДОБУ Д/с №79 «Лучик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ Д/с №79 «Лучик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития ОУ• повышение эффективности финансово-экономической деятельности ОУ, стимулирования труда его работников• содействие в создании в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ• реализация прав участников образовательного процесса, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;• определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития ДОУ;• внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;• аттестация, повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• общее собрание работников ДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;• реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;• содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Совет родителей	Содействие администрации ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада; • в организации и проведении мероприятий; • организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить отдел кадров и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К концу 2021 года, работа с электронным документооборотом наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

В дошкольном учреждении разработана Основная Общеобразовательная Программа ДООУ. Содержание образовательного процесса строится по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), базовой программе для национальных детских садов «Тосхол» под ред. Л.П.Лепчиковой, М.Н.Харитоновой. Для детей с общим недоразвитием речи разработана адаптивная программа коррекционно-развивающего направления на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» В.В.Коноваленко, Т.А. Ткаченко, Н.В. Нищева., реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ является экспериментальной, инновационной республиканской площадкой по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика Парк» (под редакцией Белькович В.Ю., Гребенкиной Н.В., Кильдышевой И.А.), по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Тропинки» (под редакцией В.Т.Кудрявцева), по региональной программе для дошкольного образования «Кустук» (под редакцией Т.И.Никифоровой, Л.В.Поповой, А.А.Скрябиной)

Данные программы размещены на сайте ДООУ <http://luchik79.ru/>

Детский сад посещают 278 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста по-прежнему актуальна. Правительство РФ запланировало на период до 2024 года мероприятия на всех уровнях. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования в государственную программу «Развитие образования».

Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания (с 1,5 до 3 лет).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

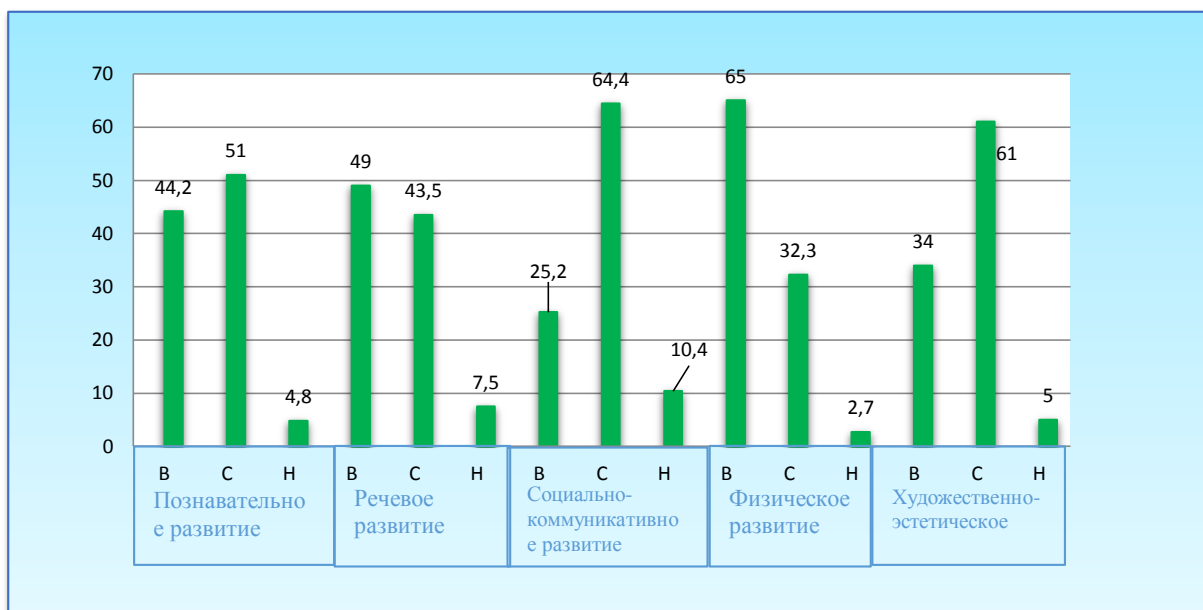
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

Вывод: Анализ результатов освоения общеобразовательной программы отражает положительную динамику по всем направлениям развития. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала, который достигнут благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ воспитательной работы в ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Ориентиром при описании уровня воспитанности детей были планируемые результаты воспитательного процесса. В воспитании детей дошкольного возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

ДООУ в тесном сотрудничестве с семьей осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. В повышении уровня семейного воспитания дошкольников ответственная роль принадлежит дошкольному образовательному учреждению. Возможность ежедневного непосредственного контакта с детьми и их родителями (законными представителями) позволяет педагогам и специалистам МДОБУ Д/с №79 «Лучик» выявлять характер семейного воспитания, добиваться единства влияний на ребенка в ДООУ и семье.

Уровень семейного воспитания в большой мере зависит от уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) детей, важнейшей составной частью которой являются конкретные педагогические знания об особенностях ребенка того или иного возраста, о содержании и методах его воспитания. Поэтому одна из важных задач МДОБУ Д/с №79 «Лучик» — педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

Период пребывания ребенка в ДООУ - это период активного педагогического просвещения родителей. В ДООУ систематически проводится работа (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, индивидуальные беседы) с родителями (законными представителями) воспитанников и другими членами их семей, направленная на разъяснения важности общения с детьми, возникновения доверия, взаимопонимания между ними, общности интересов взрослых и детей. Важность данной работы с родителями (законными представителями) возрастает по причине стремления каждого ребенка подражать своим родителям, усваивая нормы, правила и формы социального поведения допустимые в семье.

Педагоги ДОУ разъясняют родителям (законным представителям) воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, советуют воплощать в жизнь позитивные семейные традиции: организация семейных праздников (День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека, Дни рождения членов семьи, Новый год, 23 февраля, 8 марта), участие семьи в народных гуляниях (Масленица, День города, День Республики Саха(Якутия), Ысыах, Юбилей детского сада и др.), визиты детей и их родителей (законных представителей) к членам семьи преклонного возраста, оказание им посильной помощи, участие семьи в патриотически направленных праздниках малой Родины и страны в целом (День Победы, Праздник солидарности трудящихся (День Труда), День России).

В ДОУ имеется система планирования и решения воспитательных задач в процессе занятий, имеющая целостный, развивающийся во времени целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов воспитанников.

Вывод: За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий с региональным компонентом в календарный план воспитательной работы ДОУ.

Таким образом, в целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы. В семье имеются объективные естественно складывающиеся условия для формирования у детей нравственных чувств, представлений, навыков поведения. К сожалению не все родители (законные представители) придают значение содержательному общению с детьми, и общение происходит лишь в процессе еды, одевания, купания. Результаты наблюдений за деятельностью воспитателей, анализа их педагогической деятельности показал: педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору); согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями; придерживаются единых подходов в воспитании с родителями.

Дополнительное образование.

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц проявивших выдающиеся способности». (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126). Выделяются средства на образовательные программы дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию. Родителям выдают сертификаты на оплату кружков и секций.

В ДОУ созданы условия для дополнительного образования, в том числе ведется активная работа с родителями и педагогами. Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: познавательному, художественному, физкультурно-оздоровительному.

	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет/за плату
				2019	2020	2021	
1.	Познавательное						
1.1.	Сонор	Кружок	5 – 7 лет	30	28	24	бюджет
1.2.	Краеведение	Кружок	5 – 7 лет	25	30	39	бюджет
2.	Художественное						
2.1.	Изостудия	Студия	4 – 7 лет	37	40	30	бюджет
2.2.	Танцевальный	Кружок	4 – 7 лет	45	35	23	бюджет
3.	Физкультурно-спортивный						
3.1.	Школа мяча	Кружок	5 – 7 лет	18	23	32	бюджет

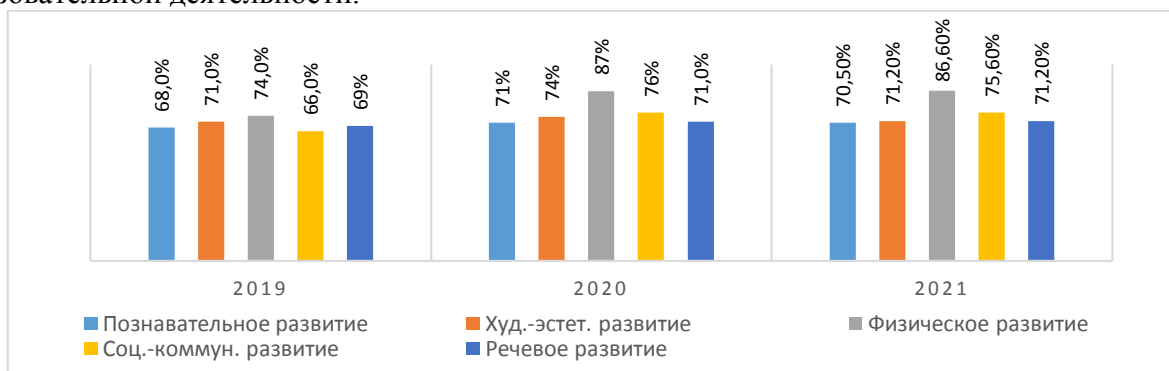
Вывод: анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с предыдущими годами. ДОУ планирует во втором полугодии 2022г. реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт в ДОУ «Положение о ВСОКО» разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.



Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников (качество образования составляет 72%), соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19.

Часть образовательной деятельности в 2021 году была организована в дистанционном режиме. В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях карантина было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников, исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей у которых развитие соответствует возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса в

ДОУ, обеспечено оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Инновационная деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются инновационные и современные информационно-коммуникационные технологии.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется ZOOM, электронная почта, сайты.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

V. Кадровое обеспечение

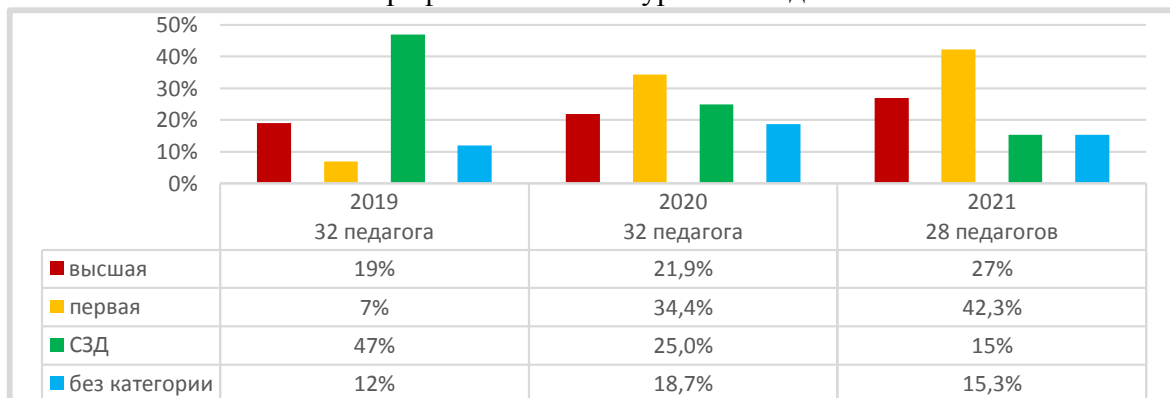
Характеристика кадрового состава

Общая характеристика педагогического коллектива

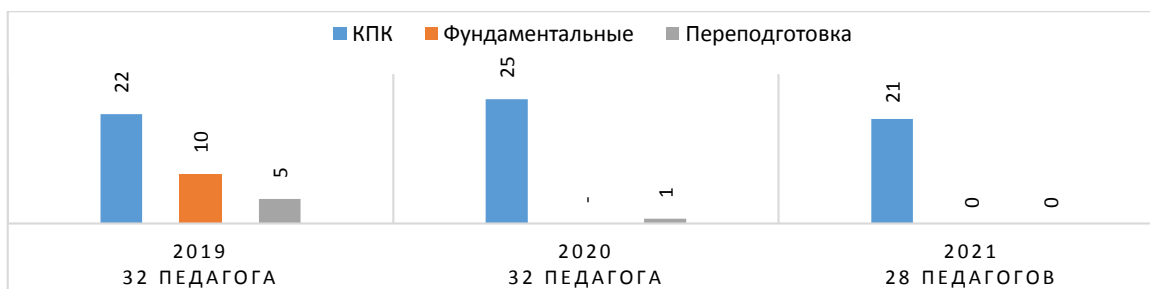
В МДОБУ следующий руководящий, педагогический и учебно-вспомогательный состав:

- заведующий – 1;
- зам.заведующего по ВМР – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 18;
- педагоги-специалисты – 3;
- преподаватели дополнительного образования – 3;
- учебно-вспомогательный персонал – 11;

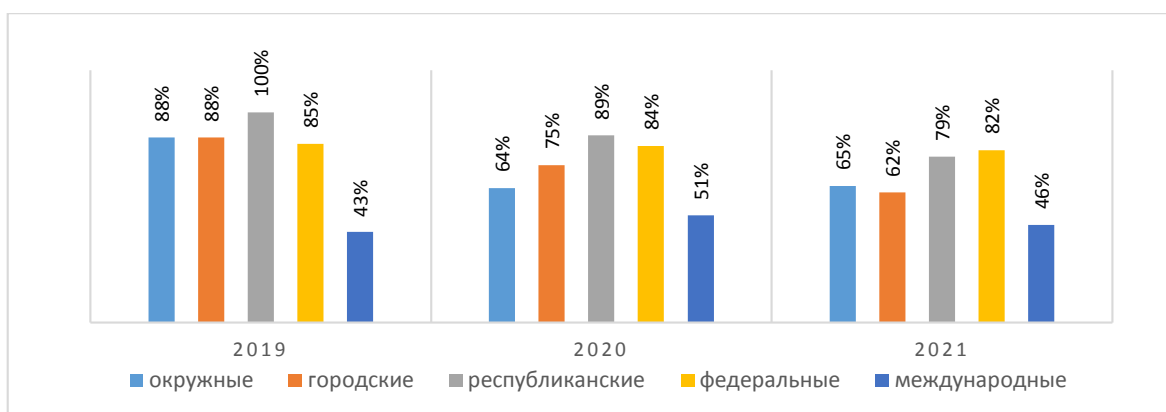
Профессиональный уровень педагогов



Показания курсовой и профподготовки



Характеристика профессионально-социальной активности педагогов



Характеристика педагогов по педагогическому стажу

Год	Кол-во педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2019	32	8 (24,2%)	9 (27,3%)	4 (18,2%)	2(6,3%)	10 (30,3%)
2020	32	5 (15,6%)	7 (21,8%)	7 (31,3%)	3(9,4%)	10 (31,3%)
2021	28	4 (14,3%)	7(25%)	3(10,7%)	1(3,6%)	14(50%)

Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в детском саду, округе, городе и республике семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 82,1% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, всем образовательным областям. В связи с тревожной эпидемиологической ситуацией, вызванной глобальным распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), все педагоги прошли качественное оперативное обучение в форме специализированных курсов повышения квалификации по тематике правил гигиены, санитарно-эпидемиологических знаний, всех вопросов, связанных с новой

коронавирусной инфекцией (COVID-19), включая правовые, организационные и санитарные аспекты.

Вывод: исходя из представленных данных в таблицах, можно сделать вывод о благоприятном состоянии педагогического коллектива, как ресурса образовательной системы ДОУ, т.к. коллектив представлен педагогами с разным уровнем опыта, квалификации, образования, возраста, что способствует продуктивному взаимодействию, созданию положительного микроклимата и является показателем качества образования в ДОУ. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Так же следует отметить, что при явной положительной динамике профессионально-социальной активности педагогов, методической службе и методическим объединениям необходимо еще работать над обобщением и качественным оформлением и имеющегося педагогического опыта.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ систематически пополняет учебно-методические комплекты: по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), базовой программе для национальных детских садов «Тосхол» под ред. Л.П.Лепчиковой, М.Н.Харитоновой, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика Парк» (под редакцией Белькович В.Ю., Гребенкиной Н.В., Кильдышевой И.А.), примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под редакцией В.Т.Кудрявцева), региональной программе для дошкольного образования «Кустук» (под редакцией Т.И.Никифоровой, Л.В.Поповой, А.А.Скрябиной).

Приобретаются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников для всех возрастных групп..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ внедряются новые образовательные технологии для того, чтобы дошкольники получали качественное образование. Планируются мероприятия, которые способствуют созданию цифровой образовательной среды. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента.

VII. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения

Детский сад расположен в трехэтажном здании по адресу ул.Дзержинского 9/2, построен в 1978г. по типовому проекту. Дополнительные группы «Семицветик» находятся по адресу ул.Клары Цеткин 49, введены в эксплуатацию в 2016г. Здания имеют все виды благоустройства. Материально-техническая база в МДОБУ №79 «Лучик» имеет соответствующие условия для жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной деятельности детей. Предметно-пространственная развивающая среда обновляется и пополняется. Набор помещений детского сада по адресу Дзержинского 9/2:

Административные:

- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- кабинет бухгалтерии, отдела кадров и документооборота 1

Технические:

- пищеблок 1
- прачечная 1
- кастанная 1
- комната хранения архивных документов 1
- элеваторный узел 1
- щитовая 1
- подсобные технические и складские помещения 6
- отдельные санузлы для персонала 2

Для осуществления образовательной деятельности

- групповые комнаты 7
- сенсорная комната, кабинет логопеда, психолога 1
- спортивный зал 1
- музыкальный/хореографический зал 1
- кабинет национальной культуры 1
- кабинет изобразительной деятельности 1
- игровая(инженерия), кабинет Сонор 1
- зимний сад 1

Для осуществления медицинской деятельности

- медицинский блок 1 (кабинет ст.м/с, прививочный кабинет, изолятор)

Набор помещений по адресу Кл.Цеткин 49 (дополнительные группы «Семицветик»

Административные:

- кабинет заведующего 1

Технические:

- раздаточная 1
- подсобные технические и складские помещения 2
- отдельные санузлы для персонала 2

Для осуществления образовательной деятельности

- групповые комнаты 3
- спортивный, музыкальный зал 1

Для осуществления медицинской деятельности

- кабинет медицинский 1

Здания, территории МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка

состояния систем жизнеобеспечения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют. Созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ организовано 5 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 20 – дневное меню. Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; - хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Медико-социальное обеспечение. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал городской детской поликлиники. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание. В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ

Все помещения и кабинеты находятся в рабочем состоянии, оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно Санитарным правилам. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В МДОБУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютеры, принтеры, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр, интерактивные доски и пр. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Приобретено оборудование: системный блок CPU Intel Core, проектор EPSON EB-X500, ноутбук Lenovo V15III Grey.

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридоров, лестничных пролетов и тамбуров.

В 2021г. детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.: электромясорубка ТМ 32, Пурифайер Waterline V10 (чистая вода).

Совместно с профсоюзными комитетами проанализировано выполнение организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями, планами работы по охране труда с обсуждением результатов на общих собраниях. Приобретено: кресло руководителя, стол преподавателя малый в кабинет якутского языка, шкаф для персонала 3-х секционный. Проведено периодическое, обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим. Во всех группах имеются медицинские аптечки согласно санитарных требований, приобретена вешалка для полотенец напольная двухсторонняя. Для детей с ОВЗ установлена подъемная, стационарная платформа с вертикальным перемещением в Д/с №79 «Лучик» по адресу Дзержинского 9/2 и обустроен пандус в дополнительных группах «Семицветик» по адресу ул.Клары Цеткин 49.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 20 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами, в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, в дневное время, назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня, за проверку работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории, с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

В здании МДОБУ действует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность, круглосуточно ведётся видеонаблюдение за территорией ДОУ и запасными выходами. Установлены дополнительно камеры наблюдения.

На начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. В группах для педагогов, помощников воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МДОБУ. Наиболее отличившиеся сотрудники за добросовестный и многолетний труд в образовании получают материальное стимулирование. Для обеспечения требований по охране труда и техники безопасности в МДОБУ создаются необходимые условия, а также проводится систематический контроль. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. («Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях различного характера», «Оказание первой медицинской помощи», «Поступление угрозы по телефону» и др.) С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС проводятся собеседования с сотрудниками.

Характеристика финансового обеспечения

Финансирование ДОУ обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Бюджетные средства складываются из субвенции на реализацию основной образовательной программы, субсидии из муниципального бюджета, а также из средств от финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Поступление бюджетных средств:

2019г.	2020г.	2021г.
64267388,17	60160,92 т.р.	62631,39

Направление расходов 2021г.:

41485,53 т.р. - оплата труда сотрудников
11769,80 т.р. - оплата налогов с зарплаты
2434,91 т.р. - оплата коммунальных услуг
1614,42 т.р. - оплата продуктов питания
1117,80 т.р. - оплата налога на имущество, землю
129,99 т.р. - приобретение основных средств для организации образовательной деятельности педагогического процесса
470,96 т.р. - расходы на учебно – методическое оснащение
1110,19 т.р. - оплата сотрудникам проезда в отпуск
734,94 т.р. - оплата услуг по содержанию здания
31,25 т.р. - оплата хозяйственные нужды
305,10 т.р. - оплата прочих услуг
198,56 т.р. - оплата услуг связи

Поступление внебюджетных средств:

от родительской оплаты за содержание детей:

2019г.	2020г.	2021г.
5727031,25	3516057,52	4978056,58

Основные направления расходов:

5067731,18 т.р.- оплата продуктов питания
200515,58 т.р. -расходы на укрепление МТБ ДОУ

Вывод: результаты самообследования показывают:

- педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дошкольного образования и Уставу;
- повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав;
- учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ;
- педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками; РППС соответствует современным требованиям;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОБУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
- модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
- улучшение качества образовательных услуг.

- улучшение качества дополнительной образовательной деятельности (введение платных образовательных услуг)
- использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов;

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ Д/с №79 «ЛУЧИК»
2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов) Две смены по 5 часов	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	265 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 81,3%
1.8.1	Высшая	7 человек 27%
1.8.2	Первая	11 человек 42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 4 АУП 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26 человек 4 АУП 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/10,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	283 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

