

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«8» сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №79 «Лучик» городского округа «город Якутск»
на 2021 – 2022 уч.г.

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 79 «Лучик» городского округа «город Якутск»**

Учебный план составлен в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2660-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.06.2010 г. №91;
- Федеральные государственные образовательные стандарты к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Письма Минобразования РФ от 14.03.00 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устава;
- Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Содержание образования детей дошкольного возраста определяется следующими программами и методиками:

Образователь-ная область	Основные образовательные компоненты	Федеральный уровень	Парциальные программы
Физическое развитие	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта .Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование представлений о ЗОЖ.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. Приобщение к правилам безопасного поведения. Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения. Воспитание ценностного отношения к труду. Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека. Развитие трудовой деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Авдеева О.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

	Развитие свободного общения взрослого и детей. Развитие всех компонентов устной речи детей.		
Познавательное развитие	Сенсорное развитие. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. ФЭМП. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева./ Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки" /под ред. В.Т.Кудрявцева./	М.Н.Султанова «Математика до школы» В.П.Новикова «Математика в детском саду» С.Н.Николаева «Юный эколог»
Речевое развитие	Формирование целостной картины мира, ценностных представлений. Развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству. Овладение нормами речи.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	О.С.Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация ,худ/труд). Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству. Развитие музыкально-художественной деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» И.Каплунова И.Новоскольцева «Ладушки»

Учебный план МБДОУ Детский сад №79 «Лучик» является нормативным документом по поэтапному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:

- группа кратковременного пребывания – дети от 2-3 лет
- 2-я младшая группа – дети в возрасте 3-4 лет;
- средняя группа – дети в возрасте 4-5 лет;
- средняя группа «А» – дети в возрасте 4-5 лет
- старшая группа – дети в возрасте 5-6 лет
- старшая «Солнышко» (доп.группы) – дети в возрасте 5-6 лет
- старшая группа «Кустук»– дети в возрасте 5-6 лет;

- подготовительная группа «А» – дети в возрасте 5-6 лет;
- подготовительная группа «Б» – дети в возрасте 5-6 лет;
- подготовительная группа «Звездочки» – дети в возрасте 5-6 лет;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), и вариативной части (не более 40% от общего объема учебной нагрузки).

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на **комплексно – тематическом принципе построения** образовательного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности ДООУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления формирования у детей этнокультурных представлений.

Структура учебного года

01.09. по 15.09. – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала

15.09. по 18.12.– учебный период

20.12 по 28.12 – праздничные мероприятия;

01.01. по 09.01.2022г. – новогодние каникулы;

10.01. по 15.05 – учебный период

15.05 по 30.05 – диагностический период;

* адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

* диагностический период – это «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы) включает пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

* непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

* самостоятельную деятельность детей;

* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования при использовании следующей программы:

Общеобразовательный уровень:

* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

* Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

* Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки" под ред. В.Т.Кудрявцева.

- * Базовая программа для национальных детских садов «Госхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;
- * Прочие дополнительные программы:
 - И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;
 - Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС(Я)
 - С.Н.Николаева «Юный эколог»
 - Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
 - О.С.Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет»

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13. 3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 2 раза в неделю, 3 физкультурное занятие проводится в виде развлечения по формированию ЗОЖ .

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании **программ дополнительного уровня**.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Занятия по дополнительному образованию и национально – региональному компоненту осуществляется через работу кружков и студий:

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

- ✓ для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ✓ для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 6-7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раз в неделю.

Бесплатные кружки и секции:

- * «Волшебный пластилин» - Тотонова К.Н.
- * «Школа мяча» - Ларионова Е.И.
- * «Веселая математика» - Алексеева Е.С.
- * Шахматно-шашечный «Ладья» - Слепцова А.В.
- * «Наши руки не для скуки» - Сивцева Д.В.
- * «Очумелые ручки» - Николаева А.В.
- * «Развивайка» - Баишева С.Ю.
- * «Хомусчаан» - Андреева Л.С.
- * «Пластилиновые фантазии» - Шадрин А.А.
- * «В гостях у сказки» - Кобелева Л.Ю.
- * «Дорожная азбука» - Дьячковская Л.В.
- * «Волшебная бумага» - Антонова Л.Ю.
- * «Солнечные лучики» - Жиркова Л.П.
- * «Удивительный мир папье-маше» - Дойдукова П.И.
- * Студия «Веснушки» - Афанасьева С.Н.
- * «Наследие предков» - Поротова В.Е.
- * Музыкальный кружок – Белоногова М.Н.
- * Кружок по ДИП «Сонор» - Ларионова Е.И.
- * Кружок по хореографии – Кардашевская И.Д.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Занятия педагога–психолога также не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросу родителей и педагогов. Занятия проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога также не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросу родителей и педагогов. Занятия проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	ГКП	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>ежедневно</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	ГКП	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	От 40 мин	От 40 мин	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин

занятия	группы	ГКП 2-3г.	2-я младшая группа 3-4г.	Средняя группа «А» 4-5л.	Средняя группа «Б» 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Старшая группа «Солнышко» (доп. группы) 5-6л.	Старшая группа «Кустук» (доп. группы) 5-6л.	Подготов к школе группа «А» 6-7л.	Подготов к школе группа «Б» 6-7л.	Подготов к школе группа «Звездочка» (доп. группы) 6-7л.
---------	--------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	--	---	---	---

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021уч.г.

Время 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин	25 мин	25 мин	30мин	30 мин.	30 мин.
Общее кол-во НОД в неделю	11	10	10	10	12	12	12	13	13	13
Общее время НОД в часах	1ч.50мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	3ч.20мин.	5ч.00мин.	5ч.00мин.	6ч.30мин	6ч.30мин	6ч.30мин	6ч.30мин
Обязательная часть										
Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явление обществ. жизни Природное окружение Экологическое воспитание	0,17	0,25	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5
Развитие речи:	0,34	0,25	0,33	0,33	0,84	0,84	0,84	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с худ. литературой		Ежедневное чтение с обсуждением выносятся в свободную деятельность								
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
ФЭМП	0,17	0,25	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	1	1	1
Рисование	0,17	0,25	0,33	0,33	0,84	0,84	0,84	1	1	1
Лепка/Аппликация	0,17	0,25	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5
Конструирование		Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность выносятся в свободную деятельность								
Физкультурное	0,34	0,5	0,66	0,66	0,84	0,84	0,84	1	1	1
Физкультурное на воздухе	0,17	0,25	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	0,34	0,5	0,63	0,63	0,84	0,84	0,84	1	1	1
Вариативная часть										

Общее кол-во занятий в неделю	0	0	4	4	5	5	5	5	5	5
Общее время в часах	0	0	1ч.20мин.	1ч.20мин.	2ч.06мин.	2ч.06мин.	2ч.06мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.
Якутский язык	-	-	0,33	0,33	0,84	0,84	0,84	1	1	1
Хореография	-	-	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5
ДИП «Соно́р»	-	-	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5
Изодеятельность	-	-	0,33	0,33	0,42	0,42	0,42	0,5	0,5	0,5

Учет двигательной активности детей:

№	Формы работы	Время проведения	1 мл. гр. 2-3 г.	2 мл. гр. 3-4 г.	Средняя гр. 4-5 л.	Старшая гр. 5-6 л.	Подг.гр. 6-7 л.
1	Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком ежедневно	5 мин.	5 мин.	8 мин.	10 мин.	10мин.
2	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	3-4 мин.	3-4 мин.
3.	Динамическая пауза	Ежедневно во время перерыва между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
4.	Физическая культура	В 1 мл. гр.- 2 раза в неделю, В остальных – 3 раза в неделю	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
5	Музыкально- ритмические движения	На каждом музыкальном занятии	5 мин.	8 мин.	8 мин.	15 мин.	15 мин.
6	Подвижные игры в группе	В свободное время	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	5 мин.	7 мин.	7 мин.	10 мин.	10 мин.
8	Прогулка, игры на прогулке	Ежедневно, в зависимости с погодой	20 мин. – 3 ч.	30 мин. – 3 ч.	30 мин. – 3 ч.	40 мин. – 4 ч.	45 мин.- 4 ч.
9	Физкультурный досуг	1 раз в месяц		30 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.
10	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно (зависит от индивидуальных данных и потребностей детей под руководством воспитателя)	Ежедневно (зависит от индивидуальн ых данных и потребностей детей под руководством воспитателя)	Ежедневно (зависит от индивидуальн ых данных и потребностей детей под руководством воспитателя)	Ежедневно (зависит от индивидуальн ых данных и потребностей детей под руководством воспитателя)	Ежедневно (зависит от индивидуальн ых данных и потребностей детей под руководством воспитателя)	Ежедневно (зависит от индивидуальн ых данных и потребностей детей под руководством воспитателя)

Согласно со статьей 2.12 СанПиН 2.4.1. 1249-03

Учебный план
непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021уч.г.
в старшей группе «А» по программе «Тропинки»

Образовательная область	Вид детской деятельности*	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Конструирование	1	25	34	850/14,2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин – занятие по физическому развитию)	3	78	102	2550/42,5
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПин			
	Итого	12	303	408	10200/170
Вариативная часть					
	Якутский язык	1	20	34	680/11,3
	Хореография	1	20	34	680/11,3
	ДИП «Сонор»	1	20	34	680/11,3
	Изодеятельность	1	20	34	680/11,3
	Итого	4	80	136	2720/45,2

* Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды НОД
Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

По СанПин максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут